

Prefeitura Municipal de Lagoa Santa

SEGUNDO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 006/2022, FIRMADO ENTRE O MUNICÍPIO DE LAGOA SANTA, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE BEM ESTAR SOCIAL E ASSOCIAÇÃO CASA DO SABER

MUNICÍPIO: MUNICÍPIO DE LAGOA SANTA/MG

CNPJ: 73.357.469/0001-56

Endereço.: Rua São João, 290 - Centro CEP: 33.230-103 - Lagoa Santa/MG.

Representado pelo **PREFEITO MUNICIPAL**, Rogério César de Matos Avelar, inscrito no CPF sob o nº ***.628.106-** e pelo **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE BEM ESTAR SOCIAL**, Leandro Henrique Batista Almeida, incrito no CPF sob o nº ***.207.136-**, conforme Decreto Municipal n° 3.988/2020.

ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO CASA DO SABER

CNPJ: 09.226.079/0001-48

End.: Rua Pegasus, nº 37, Acácias Lagoa Santa/MG, CEP 33.230-786,

Representada por Marilia Daibert de Freitas, inscrita no CPF sob o nº

***.468.356-**.

As partes acima identificadas celebram o presente termo aditivo ao Termo de Colaboração n° 006/2022, firmado em 10/10/2022, em decorrência de prorrogação do prazo de vigência por 12 (doze) meses, alteração do plano de trabalho com acréscimo de 5,03% ao valor global, nos termos do artigo 55, *caput* e art. 57, ambos da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 31, inciso I , alíneas "a" e "c", do Decreto Municipal n° 3.366/2017, conforme disposto nas cláusulas a seguir::

CLÁUSULA PRIMEIRA

Altera-se a cláusula quarta do Termo de Colaboração nº 006/2022, subitem 4.1, que passa a vigorar no período de **10/10/2024** a **09/10/2025**, nos seguintes termos:

4.1. O presente termo de colaboração terá vigência pelo prazo de **36 (trinta e seis) meses**, a contar da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado mediante a celebração de termo aditivo.

CLÁUSULA SEGUNDA:

O valor do presente termo aditivo é de **R\$ 2.208,00** (dois mil duzentos e oito reais), totalizando o importe anual de **R\$ 151.248,00** (cento e cinquenta e um mil duzentos e quarenta e oito reais).



Prefeitura Municipal de Lagoa Santa

CLÁUSULA TERCEIRA:

Para execução do objeto do presente termo de colaboração, a entidade deve cumprir o plano de trabalho, parte integrante deste instrumento.

CLÁUSULA QUARTA:

As despesas necessárias à execução do Plano de Trabalho correrão à conta da dotação orçamentária sob o número abaixo especificado:

Dotação	Ficha	Fonte
02.05.04.08.243.0036.2270.3.3.50.43.00	426	1.500

A parte das despesas decorrentes que não forem realizadas em 2024 correrão à conta de dotações orçamentárias próprias de exercícios futuros.

CLÁUSULA QUINTA:

A publicação do extrato do presente termo será providenciada pelo MUNICÍPIO no Diário Oficial dos Municípios Mineiros, em conformidade com o que estabelece o art. 38, da Lei Federal n.º 13.019/2014.

CLÁUSULA SEXTA:

As cláusulas não retificadas neste instrumento permanecem inalteradas.

Assim acordados, assinam o presente termo eletronicamente.

Lagoa Santa/MG, 2024.

MUNICÍPIO DE LAGOA SANTA ROGÉRIO CÉSAR DE MATOS AVELAR PREFEITO MUNICIPAL

MUNICÍPIO DE LAGOA SANTA LEANDRO HENRIQUE BATISTA ALMEIDA SECRETÁRIO MUNICIPAL DE BEM ESTAR SOCIAL

> ASSOCIAÇÃO CASA DO SABER MARILIA DAIBERT DE FREITAS ENTIDADE

Testemunhas:		
	CPF:	CPF:

Rua São João, 290, Centro - CEP: 33.230-103, Lagoa Santa/MG.Fone: (31) 3688 1300



ANEXO I AO 2º TERMO ADITIVO - TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 006/2022

ANEXO II – PLANO DE TRABALHO

Nome da Instituição:	C.N.P.J.:						
Associação Casa do Saber	09226079/0001-48						
Endereço:							
Rua Pegasus, 37 Bairro Ad	cácias						
Cidade:	U.F.	CEP.	DDD/Telefone				
Lagoa Santa	MG		(031)36810758				
Nome do Presidente:		C.P.F.:					
Marilia Daibert de Freitas		279.468.356-04					
C.I/Órgão Expedidor:	Cargo:	Função:					
SSPMG	Coordenação	Coordenar e r	esponsabilizar por todas				
	Geral	as atividades.					
Endereço:	CEP:						
Rua Conde Marques Neto,75	33.240.354						
Lagoa							

ANEXO II - PLANO DE TRABALHO

TÍTULO DO PROJETO:	PERÍODO DE EXECUÇÃO:
Culturarte IV	12 meses a partir de 10/10/2024
3 – DESCRIÇÃO DO OBJETO	
Oferta de Serviço de Convivência e Fortalecime	ento de Vínculos para atender até 150 crian-
ças e adolescentes de 06 a 17 anos e onze n	neses, conforme estabelecido na Tipificação
Nacional de Serviços Socioassistenciais.	

4 - JUSTIFICATIVA

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos integra os Serviços da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), sejam eles de natureza público-estatal ou não-estatal, e devem pautar-se nos pressupostos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), da Política Nacional de Assistência Social, das orientações técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, da Norma Operacional Básica Recursos Humanos do SUAS e da Norma Operacional Básica do SUAS. Na Proteção Social Básica além da oferta do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), oferta-se o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), que tem por finalidade complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

O SCFV é um serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida.

O Público Alvo são as crianças e adolescentes encaminhados pela Proteção Social Básica e Proteção Social Especial, com prioridade para aqueles reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para os beneficiários do BPC; crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda; crianças e adolescentes de famílias com precário



acesso a renda e a serviços públicos; crianças e adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); crianças e adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual; adolescentes egressos de medidas socioeducativas ou em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto; adolescentes fora da escola; crianças e adolescentes encaminhados pelos órgãos de proteção (Conselho Tutelar, Ministério Público, Juizado da Infância e Juventude e outros).

Considerando que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos pode ser executado de forma indireta por entidades e organizações de assistência social.

Diante da relevância social da prestação do serviço e da crescente demanda envolvendo este público, verifica-se imperiosa a celebração de termo de colaboração, com a finalidade de prestar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e 15 a 17 anos e onze meses, para atendimento nas regiões de maior vulnerabilidade e risco social do município de Lagoa Santa.

Registre-se, por fim, que a Secretaria Municipal de Bem-estar social, através da Diretoria Municipal de Desenvolvimento Social, é o órgão responsável pela fiscalização e monitoramento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Município, estabelecendo normas e procedimentos para sua implantação e/ou continuidade, exercendo, dentro de suas atribuições, o controle, acompanhamento e fiscalização dos serviços que compõem este serviço no Município de Lagoa Santa/MG.

5 - METODOLOGIA

O Projeto visa desenvolver a autoestima, o sentimento de se pertencer à sua comunidade e a noção de deveres e direitos de cada indivíduo, no sentido de não só melhorar o desempenho escolar, como formar nas crianças e adolescentes, as bases de uma cidadania consciente e participativa. O método proporciona diferentes ações: educativas, artísticas, culturais, esportivas, de lazer e socioeducativas, obtendo uma convivência de respeito e comprometimento com o processo, propiciando a criança e o adolescente discutir questões ou problemas vivenciados em família, na escola e no próprio espaço, focando suas necessidades. Embora o SCFV seja organizado a partir dos ciclos de vida dos usuários, a fim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, há aspectos da vida humana que perpassam todas elas, tais como a participação, a convivência social e o direito de ser – esses são os eixos orientadores do SCFV.

A organização do SCFV a partir de eixos foi concebida no sentido de que os percursos desenvolvidos com os grupos promovam as aquisições previstas pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais para os usuários, observando os ciclos de vida e os contextos onde as ações serão desenvolvidas. Os eixos estruturantes, assim como os subeixos e os temas transversais orientam o planejamento e a oferta de atividades no sentido de contribuir para a elaboração de propostas que contemplem formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

I. Convivência social – é o principal eixo do serviço, traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania, etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo;



capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

- II. **Direito de ser** o eixo "direito de ser" estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.
- III. Participação tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nos diversos espaços da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. O eixo "participação" tem como subeixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; participação nas políticas públicas.

5.1. 5.1.5. Temáticas para as oficinas:

- Esportes (Ex.: Futebol, vôlei e afins);
- Expressão corporal (Ex.: dança, atividades circenses e afins);
- Musicalização (Ex.: canto, instrumentos e afins);
- Dança (Ex.: hip hop, dança de salão e afins);
- Artesanato (Ex.: crochê, bijouterias e afins);
- Autocuidado e autoestima e afins;
- Lutas (Ex.: taekwondo, karatê e afins);
- Artes visuais (Ex.: pintura, grafite, fotografia, vídeo e afins);
- Teatro e afins;
- Contação e produção de histórias e afins.
- Preparação para o mundo do trabalho e afins.

6 - INDICADORES DE AVALIAÇÃO

6.1. Quantitativo

- l Percentual de crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Meta: 80%;
- II Percentual de frequência das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Meta: 80%;
- III Percentual de inserção do público prioritário do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Meta: 60%;
- IV Percentual de encaminhamento do público prioritário do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos à instituição, realizado pelos CRAS, CREAS, SGD dentre outros atores da rede – Meta: 80%;
- V Execução das oficinas/ atividades planejadas **Meta: 100%**;

6.2. Qualitativo

- I Complementar as ações da família e comunidade, na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- II Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- III Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- IV Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;



- V Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- VI Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- VII Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;
- VIII Avaliar a percepção de alterações positivas nas atitudes das crianças e adolescentes, tais como autonomia, protagonismo, participação e autoestima;
- X Avaliar as contribuições das oficinas no processo de desenvolvimento da criança e do adolescente, na perspectiva de ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- XI Mediar acessos a benefícios e serviços socioassistenciais nos territórios.

As metas qualitativas e quantitativas serão aferidas através de visitas em loco, realizadas pela comissão de monitoramento e avaliação. Ao final da parceria a entidade deverá entregar avaliação de resultados para comissão, conforme modelo a ser disponibilizado pela Secretaria Municipal de Bem-estar – Diretoria Municipal de Desenvolvimento Social, artigo n.º 22 da Lei Federal 13.019/2014.

7 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES									
ATIVIDADES COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES									
Atividades pedagógicas, artísticas, culturais, esportivas, recreativas e de complementação educacional com temas transversais	Diariamente								
Encaminhamentos à Rede Socioassistencial	Sempre que necessário								
Lazer/passeios	Semestralmente								
Refeições	Lanches- diariamente								
ATIVIDADES CON	I AS FAMÍLIAS								
Reuniões familiares	Bimestralmente								
Visitas domiciliares	Sempre que necessário								
ATIVIDADES COM OS	COLABORADORES								
Contato com a Rede Socioassistencial	Sempre que necessário								
Reuniões de equipe	Mensalmente								
Reuniões com os CRAS	Mensalmente								
MONITORAMENT	O/AVALIAÇÃO								
Monitoramento	Sistematicamente								
Avaliação do serviço prestado pela OSC	Bimestral								

08 - IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Redução de crianças e adolescentes em situação de risco;

Redução da evasão escolar;

Diminuição das violações de direitos socioassistenciais;

Rua Pégaso, 37 – Bairro Acácias- Lagoa Santa/MG – CEP: 33.230-786 - Tel.: (31) 3681-0758 e-mail: casadosaber@casadosaber.org.br



Construção do protagonismo das crianças e adolescentes; Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

9 - ESPAÇO FÍSICO

Funcionamos em um espaço físico com área externa coberta com toldos, rampa para acessibilidade, mesa e banco de pedra ardósia onde são servidos os lanches; área interna com recepção, banheiros, almoxarifado e duas salas, sendo uma com área ampliada, com espelhos e barras para oficinas de balé/dança e outras atividades socioculturais; uma sala onde funciona o escritório para atividades administrativas, localizado na Rua Pegasus, nº 37.

Possuímos, ainda um galpão na Rua Pegasus, nº25 com duas salas que são utilizadas para almoxarifado e uma área de aproximadamente de 200 metros quadrados, com acessibilidade, que são utilizadas para as oficinas de esportes entre outras e, também, para as atividades festivas da Casa do Saber (Festa da Família, junina, etc.).









sala para balé/dança e outras atividades socioculturais

Área externa coberta com toldos, rampa para acessibilidade





Galpão com área de aproximadamente de 200 m² com acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida

10 - RECURSOS HUMANOS								
Quantidade	Cargo	Formação	Vínculo trabalhista					



01	Coordenação Geral (Técnico de Referência)	Superior	Prestação de serviços
01	Orientador Social	Mínimo Médio	Prestação de serviços
05	Facilitador de Oficinas	Mínimo Médio	Prestação de serviços
01	Assistente Administrati- vo	Mínimo Médio	Prestação de Serviços
01	Serviços Gerais	Fundamental	CLT

11 – METODOLOGIA			
OFICINAS	TURMAS	USUARIOS POR TURMA	TOTAL
Dança (Balé e dança	04	20	80
Urbana) de 6 a 18			
anos.			
Violão (A partir de 12	01	20	20
anos)			
Esporte (Taekwondo)	02	25	50
(De 8 a 12 anos)			
		TOTAL GERAL	150

Observação: Caso haja impedimento para execução de alguma das oficinas planejadas, a mesma poderá ser substituída por outra, de acordo com a necessidade, desde que não prejudique o alcance dos objetivos definidos neste Plano de Trabalho e que esteja definida no edital.



			1 – PE	SSOAL			
ITEM	DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	N° DE MESES	QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL DE CADA ITEM	VALOR TOTAL
1	Referência Técnica	30h	12	1	2.680,00	32.160,00	
2	Orientador Social	30h	12	1	2.100,00	25.200,00	
3	Facilitador de Oficina	9h	12	5	Valor referenciado na planilha abaixo.	Planilha abaixo	DΦ
4	Auxiliar de Serviços Gerais (salário- mínimo vigente)	30h	12	1	1412,00	16.944,00	R\$ 91.248,00
5	Assistente		1412,00	16.944,00			
			CILITADO	R DE OFICII	NAS	l	
ITEM	OFICINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	Nº DE MESES	AULA/MÊS	VALOR AULA	VALOR ANUAL	VALOR TOTAL
1	Dança (Balé, dança urbana)	7h	12	28h	80,00	26.880,00	
2	Violão	1h	12	4h	80,00	3.840,00	R\$38.400,00
3	Esporte(taekwondo)	2h	12	8h	80,00	7.680,00	
	2 M	ATERIAL D	- CUSTE	IO / ADMINIG	STRATIVO /P.		
MESES					SIKATIVO/PC	VALOR	VALOR
MESES		NATUREZA				MENSAL	TOTAL
12	Agua, luz, internet, te descartáveis, pedago impressos e de divulginstrumentos musica computadores, imprelimpeza de filtros e coletivo de alunos e alimentação e gênero apresentação; aquisi eventos; produção de permanentes	1.800,00	R\$ 21.600,00				
TOTAL DO PROJETO ANUAL							



Observação: Informo que houve alteração do vínculo trabalhista do auxiliar de serviços gerais, que passou de Prestador de Serviços para regime CLT, além da atualização salarial dos profissionais Assistente Administrativo e Auxiliar de Serviços Gerais, com base no reajuste anual do salário-mínimo.

13 - CRONOG	RAMA DE DESI	EMBOLSO								
PREFEITURA MUNICPAL DE LAGOA SANTA / RECURSO FMAS										
1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5ª	6 ^a					
PARCELA	PARCELA	PARCELA	PARCELA	PARCELA	PARCELA					
R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$					
12.604,00	12.604,00	12.604,00	2.604,00	2.604,00	12.604,00					
7 ^a	8ª	9 ^a	10 ^a	11 ^a	12 ^a					
PARCELA	PARCELA	PARCELA	PARCELA	PARCELA	PARCELA					
R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$					
12.604,00	12.604,00	12.604,00	12.604,00	12.604,00	12.604,00					

14 – ETAPAS / FASES DE EXECUÇÃO (SINTESE DO PLANEJAMENTO – SCFV)													
		MESES											
ATIVIDADES/	PERIODICID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1
METODOS	ADE										0	1	2
- Inscrição/	Sempre que	Х	Х	Х	Χ	Х	Χ	Х	Х	Χ	Х	Х	Х
Rematrícula dos edu-	necessário												
candos;													
- Apresentar o	Sempre que	Х	Х	Х	Χ	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Х
espaço físico e as regras	houver												
de convívio da institui-	inclusão												
ção;													
- Orientar e	Sempre que	Х	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Х
informar sobre os proje-	houver												
tos e programas desen-	inclusão												
volvidos pela instituição.													
2.1- Criar e passar as	Sempre que	Х	Х	Х	Χ	Х	Χ	Χ	Х	Χ	Χ	Х	Х
regras de convívio entre	houver												
os educandos e	inclusão												
educadores													
2.2- Inclusão e acesso a	Serão	Х	Х	Х	Χ	Х	Χ	Χ	Х	Χ	Χ	Х	Х
novos conhecimentos	realizadas												
(balé, dança urbana,	uma média												
violão, taekwondo e	de 36h/aula												
afins), formação de	mensalmente												
atitudes e valores;													
2.3- Consciência e		Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х
desenvolvimento de													
habilidades;													
	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; 2- Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição; 3- Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e afins), formação de atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Sempre que necessário - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. 2- Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2-1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2-2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2-3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; 2- Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição; 3- Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. - Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. - Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. - Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição: - Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; 2- Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição. 3- Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2-1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2-2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2-3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; 2- Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição; 3- Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS - Inscrição/ Rematrícula dos educandos; - Apresentar o espaço físico e as regras de convívio da instituição; 3- Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição. 2.1- Criar e passar as regras de convívio entre os educandos e educadores 2.2- Inclusão e acesso a novos conhecimentos (balé, dança urbana, violão, taekwondo e afins), formação de atitudes e valores; 2.3- Consciência e desenvolvimento de	ATIVIDADES/ METODOS

Rua Pégaso, 37 – Bairro Acácias- Lagoa Santa/MG – CEP: 33.230-786 - Tel.: (31) 3681-0758 e-mail: casadosaber@casadosaber.org.br



	2.4- Acesso ao lazer;		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	2.5- No âmbito dos ado- lescentes abordaremos		X	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	questões relevantes à juventude com ênfase na													
	orientação vocacio-													
	nal/profissional.													
	3.1- Identidade;	Semanalmen	V	v										
3- Temas	autoestima (higiene	Semanaimen te	Х	X										
transvers	pessoal); respeito;													
ais a	3.2- Integração:				Х	Х								
serem	Comunicação;				l ^	^								
trabalhad	3.3-Cidadania: Direitos e						Х	Х						
os nas	deveres, participação													
oficinas	cidadã, inserção e													
	reinserção escolar;													
	3.4- Convivência familiar								Х	Х				
	e comunitária;													
	3.5- Ética, valores										Х			
	morais;													
	3.6- Saúde; Meio											Х		
	Ambiente;													
	3.7- Mundo do trabalho				Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ
	(adolescentes);													
	3.8- Temas voltados a										Х	Х	Х	Х
	área cultural,													
	principalmente em													
	relação à apresentação													
	no Festival Cultural. 4.1- Encontros de	Última	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	~
4-	pais/responsáveis;	semana de	X	X	X	X	X	X	X	, x	X	٨	^	Х
Reuniões	ραισπεορυποανείο,	cada mês												
e eventos	4.2- Reuniões de equipe;	Bimestral	Х		Х		Х		Х		Х		Х	
	4.3- Carnaval; Páscoa;	* Os eventos			<u> </u>						-			
	Festa da Família; Festa	ocorrerão												
	Junina; Colônia de	nas												
	Férias; Dia das Crianças;	referentes												
	Festival Cultural de	datas												
	encerramento.	comemorativ												
		as no												
		decorrer do												
		ano												

Observação: As descrições na planilha são apenas explicativas. Nessa planilha a OSC deverá colocar as metas, quais atividades serão necessárias ao alcance de cada meta,

Rua Pégaso, 37 – Bairro Acácias- Lagoa Santa/MG – CEP: 33.230-786 - Tel.: (31) 3681-0758 e-mail: casadosaber@casadosaber.org.br



em seguida, deve-se indicar a periodicidade, ou seja, a quantidade de vezes por mês, dessas tarefas e marcar um x nos meses em que as tarefas serão realizadas.

15 – AVALIAÇÃO PROCESSUAL DE RESULTADOS									
OBJETIVOS	PERIODICIDADE DE MONITORAMENTO	INDICADOR	PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO						
Verificar a efetividade quantitativa e qualitativa	Mensal	Número de usuários matriculados e freqüentes.	Mensal						
Relatório das atividades ministradas pelo facilitador de oficina	Semanal	Participação dos usuários	Semanal						
Diário administrativo	Diário	Presença dos usuários	Semanal						
Avaliação do serviço prestado pelo facilitador de oficinas	Mensal	Relatório avaliativo	Mensal						
Avaliação do serviço prestado pelo Orientador Social	Mensal	Relatório avaliativo	Mensal						
Avaliação do serviço prestado pela referência técnica	Mensal	Feedback para a equipe	Semanal						
Avaliação do serviço prestado pelos usuários (questionário)	Trimestral	Satisfação do usuário	Trimestral						
Avaliação do serviço prestado pelos responsáveis (questionário)	Semestral	Satisfação em relação ao serviço prestado	Semestral						
Número de encaminhamentos	Quando necessário	Escuta / demanda	Quando necessário						
Freqüência dos pais/ responsáveis nas reuniões ou quando chamados à OSC	Mensal	Participação e envolvimento dos responsáveis	Trimestral						



16 – APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO								
APRO	OVADO							
REPR	ROVADO							
LOCAL			1	/	1	_		
Diretoria Municipal de Desenvolvimento Social								



15 páginas - Datas e horários baseados em Brasília, Brasil **Sincronizado com o NTP.br e Observatório Nacional (ON)** Certificado de assinaturas gerado em 10 de October de 2024, 10:19:49



2º TERMO ADITIVO - TERMO DE COLABORAÇÃO 006-2022 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA/MG

Código do documento 0f377dd6-8d39-438e-aaf9-7281d705e173



Assinaturas

Rogerio Cesar de Matos Avelar gabinete@lagoasanta.mg.gov.br Assinou como parte

Leandro H B Almeida leandrobalmeida@lagoasanta.mg.gov.br Assinou como parte

Marília Daibert de Freitas projeto@artedosaber.org.br Assinou como parte

Maria Aparecida Pires De Moura mariamoura@lagoasanta.mg.gov.br Assinou como testemunha

Natália Costa Leão natalialeao@lagoasanta.mg.gov.br Assinou como testemunha

> Maria Aparecida Pires De Moura mariamoura@lagoasanta.mg.gov.br Aprovou

Stown

Leandro H B Almeida

Marília Daibert de Freitas

Maria Aparecida Pires de Moura

Natália Costa Leão

Maria Aparecida Pires de Moura

Eventos do documento

09 Oct 2024, 13:09:30

Documento 0f377dd6-8d39-438e-aaf9-7281d705e173 **criado** por REBECA DUQUE FERNANDES (e59a79c0-ccf3-49b7-88ec-29b9c819b1b4). Email:rebecafernandes@lagoasanta.mg.gov.br. - DATE_ATOM: 2024-10-09T13:09:30-03:00

09 Oct 2024, 13:11:53

Assinaturas **iniciadas** por REBECA DUQUE FERNANDES (e59a79c0-ccf3-49b7-88ec-29b9c819b1b4). Email: rebecafernandes@lagoasanta.mg.gov.br. - DATE ATOM: 2024-10-09T13:11:53-03:00

09 Oct 2024, 13:32:52

REBECA DUQUE FERNANDES (e59a79c0-ccf3-49b7-88ec-29b9c819b1b4). Email: rebecafernandes@lagoasanta.mg.gov.br. **ALTEROU** o signatário **casadosaber@casadosaber.org.br** para **projeto@artedosaber.org.br** - DATE ATOM: 2024-10-09T13:32:52-03:00



15 páginas - Datas e horários baseados em Brasília, Brasil **Sincronizado com o NTP.br e Observatório Nacional (ON)**Certificado de assinaturas gerado em 10 de October de 2024, 10:19:49



09 Oct 2024, 14:23:49

LEANDRO H B ALMEIDA **Assinou como parte** - Email: leandrobalmeida@lagoasanta.mg.gov.br - IP: 187.86.249.108 (187-86-249-108.vespanet.com.br porta: 48142) - Geolocalização: -19.6378624 -43.9025664 - Documento de identificação informado: 048.207.136-20 - DATE ATOM: 2024-10-09T14:23:49-03:00

09 Oct 2024, 16:11:43

ROGERIO CESAR DE MATOS AVELAR **Assinou como parte** (91845514-a8f3-47c1-9b45-2c3473b83f45) - Email: gabinete@lagoasanta.mg.gov.br - IP: 187.86.249.107 (187-86-249-107.vespanet.com.br porta: 62094) - Geolocalização: -19.6378624 -43.9025664 - Documento de identificação informado: 371.628.106-91 - DATE_ATOM: 2024-10-09T16:11:43-03:00

09 Oct 2024, 18:53:12

MARÍLIA DAIBERT DE FREITAS **Assinou como parte** - Email: projeto@artedosaber.org.br - IP: 187.86.246.29 (187-86-246-29.vespanet.com.br porta: 27574) - Geolocalização: -19.6040238 -43.9071942 - Documento de identificação informado: 279.468.356-04 - DATE ATOM: 2024-10-09T18:53:12-03:00

09 Oct 2024, 18:54:08

NATÁLIA COSTA LEÃO **Assinou como testemunha** (3bbeb05d-a403-4ba2-b8bb-faaae043c64d) - Email: natalialeao@lagoasanta.mg.gov.br - IP: 189.93.248.140 (189-93-248-140.3g.claro.net.br porta: 39666) - Documento de identificação informado: 058.891.046-59 - DATE_ATOM: 2024-10-09T18:54:08-03:00

09 Oct 2024, 19:29:40

MARIA APARECIDA PIRES DE MOURA **Assinou como testemunha** (a7756d57-4e14-489d-b719-c9f0936c9c19) - Email: mariamoura@lagoasanta.mg.gov.br - IP: 187.68.1.48 (187-68-1-48.3g.claro.net.br porta: 25030) - Geolocalização: -19.6183503 -43.9008059 - Documento de identificação informado: 046.948.296-61 - DATE_ATOM: 2024-10-09T19:29:40-03:00

09 Oct 2024, 19:31:04

MARIA APARECIDA PIRES DE MOURA **Aprovou** (a7756d57-4e14-489d-b719-c9f0936c9c19) - Email: mariamoura@lagoasanta.mg.gov.br - IP: 187.68.1.48 (187-68-1-48.3g.claro.net.br porta: 40746) - Geolocalização: -19.6142633 -43.9047805 - Documento de identificação informado: 046.948.296-61 - DATE_ATOM: 2024-10-09T19:31:04-03:00

Hash do documento original

 $(SHA256): baf5df4c9efc95e692f56a69f2b16a5f4648c99669d17be150286c4b1e61561a\\ (SHA512): 86f1df4a42d6e3833cd34c156c7e0059f7d9a024b44581509077ee3d69e79db424cb2dbd8080ee35ed0365c2e13985a941b3bf32f074ebf7ede348300b9a9742$

Esse log pertence única e exclusivamente aos documentos de HASH acima

Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign